



PLATAFORMA DE RESULTADOS PARA CRECE 2024

14 DE NOVIEMBRE DE 2024



UNIDAD DE
MEDICIÓN Y
ASSESSMENT

1

2

AGENDA

- CRECE 2024
- Establecimiento de estándares de ejecución
- Resultados
- Fechas importantes
- Acceso a Plataforma
- Resultados impresos
- Servicio al cliente

2

CRECE 2024



3

¿QUÉ SE MIDE EN CRECE?

Español (Grados 3-8 y 10)

- Lectura de textos literarios e informativos
- Dominio de la lengua / Escritura y producción de textos

Inglés (Grados 3-8 y 10)

- Comprensión Auditiva
- Comprensión de lectura y destrezas fundamentales
- Redacción y Gramática

4

¿QUÉ SE MIDE EN CRECE? – CONT.

Matemáticas (Grado 3)

- Numeración y Operación / Análisis de Datos
- Álgebra
- Geometría
- Medición

Matemáticas (Grados 4 - 7)

- Numeración y Operación
- Álgebra
- Geometría
- Medición
- Análisis de Datos y Probabilidades

Matemáticas (Grado 8)

- Numeración y Operación
- Álgebra
- Geometría y Medición
- Análisis de Datos y Probabilidades

Matemáticas (Grado 10)

- Operación, Álgebra y Análisis de datos
- Geometría
- Medición

¿QUÉ SE MIDE EN CRECE? – CONT.

Ciencias (Grado 4)

- Ciencias Biológicas
- Ciencias Físicas
- Ciencias de la Tierra y del Espacio
- Ciencias Ambientales

Ciencias (Grado 8)

- Ciencias Físicas – Física

Ciencias (Grado 10)

- Biología

¿QUÉ SE MIDE EN CRECEA?

Español (Grados 3-8 y 10)

- Lectura de textos literarios e informativos
- Dominio de la lengua / Escritura y producción de textos

Inglés (Grados 3-8 y 10)

- Comprensión de lectura y destrezas fundamentales
- Redacción y Gramática

¿QUÉ SE MIDE EN CRECEA? – CONT.

Matemáticas (Grados 3 -8 y 10)

- Numeración y Operación
- Álgebra
- Geometría
- Medición
- Análisis de Datos y Probabilidades

Ciencias (Grado 4)

- Ciencias Biológicas
- Ciencias Físicas
- Ciencias de la Tierra y del Espacio
- Ciencias Ambientales

Ciencias (Grado 8)

- Ciencias Físicas – Física

Ciencias (Grado 10)

- Biología

PUNTOS

CRECE			
Español	Matemáticas	Inglés	Ciencias
52 puntos Grados (3-5, 8 y 10)	56 puntos (Grados 3-8 y 10)	52 puntos (Grados 3-8 y 10)	54 puntos – Grado 4
51 puntos – Grados 6* y 7*			56 puntos – Grado 8 y 10

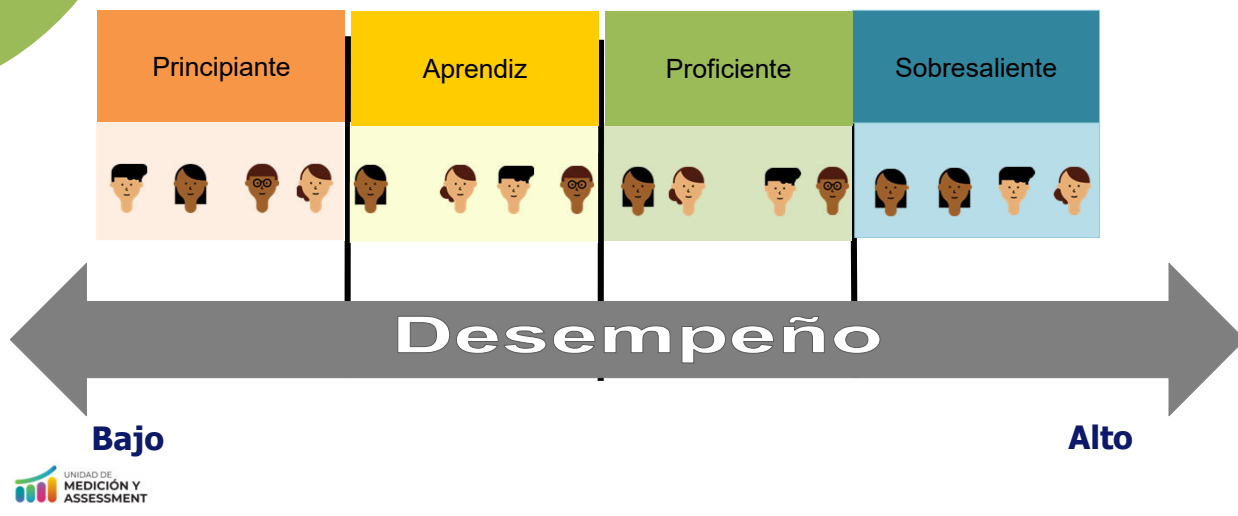
CRECE ^A			
Español	Matemáticas	Inglés	Ciencias
120 puntos (Grados 3-8 y 10)	120 puntos Grados (3-8)	120 puntos (Grados 3-8 y 10)	120 puntos (Grados 3-8 y 10)
	116 puntos (Grado 10)*		

PROCESO PARA ESTABLECER LOS ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN PARA DETERMINAR LOS PUNTOS DE CORTE DE 2024

Proceso a base del juicio valorativo para separar a los estudiantes en categorías de desempeño. Este proceso conduce a determinar los puntos de corte que se utilizarán para clasificar la ejecución del estudiante en los diferentes niveles de ejecución.

- Principiante** - El estudiante en este nivel **se acerca parcialmente al estándar** de la materia y el grado.
- Aprendiz** - El estudiante en este nivel **cumple parcialmente con el estándar** de la materia y el grado.
- Proficiente** - El estudiante en este nivel **cumple satisfactoriamente con el estándar** de la materia y el grado.
- Sobresaliente** - El estudiante en este nivel **supera el estándar** de la materia y el grado.

ESTABLECIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN



PUNTUACIONES A ESCALA




- La puntuación a escala es utilizada para **determinar el nivel de ejecución** del estudiante.
- El número de preguntas contestadas **correctamente** por el estudiante son correlacionadas con una puntuación a escala para cada grado y área de contenido.
- Las puntuaciones a escala varían para cada y materia y no son comparables. Esto se debe a las características particulares del conocimiento evaluado en cada prueba de acuerdo con la materia.

13

CRECE Y CRECE^A

Puntuación a escala	Puntuación a escala
CRECE	CRECE ^A
100-400	500-980



13

RESULTADOS

2024



CRECE

CERNIMIENTO, REVISIÓN Y EVALUACIÓN
CONTINUA DEL ESTUDIANTE

14

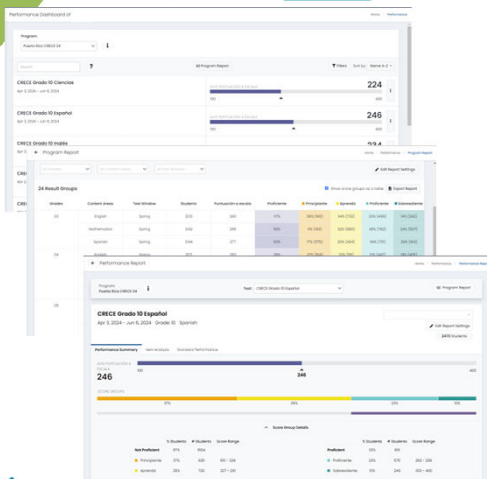
FECHAS IMPORTANTES

Fecha	Actividad
14 de noviembre de 2024	Reunión mensual #2 <ul style="list-style-type: none"> Orientación sobre acceso a plataforma y resultados
22 al 25 de noviembre de 2024	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de resultados a las ORE

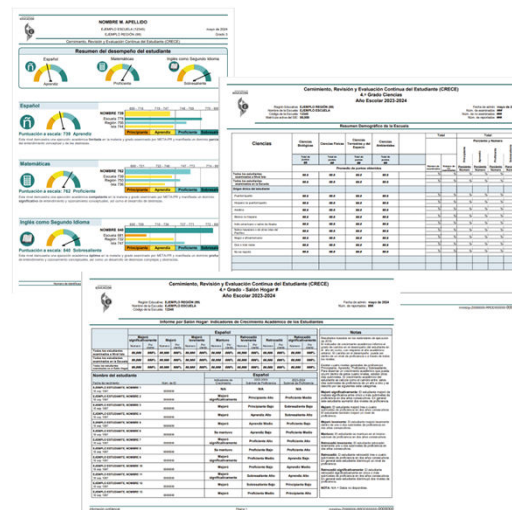


TIPOS DE INFORMES

Interactivos



Estáticos



TIPOS DE INFORMES - ESCUELA

Informe	CRECE	CRECE ^A	Interactivo	Estático
Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados	X	X	X	X
Resumen de la escuela – (<i>Performane Dashboard</i>)	X	X	X	-
• Resumen del desempeño - (<i>Perfomance Summary</i>)	X	X	X	-
• Análisis por ítem - (<i>Item Analysis</i>)	X	-	X	-
• Desempeño por expectativa, indicador o subindicador – (<i>Standard Performance</i>)	X	X	X	-
Resumen Demográfico de la Escuela	X	X	-	X
Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes Growth Model Report	X	X	-	X

TIPOS DE INFORMES – ORE

Informe	CRECE	CRECE ^A	Interactivo	Estático
Resumen de la ORE – (<i>Program Report</i>)	X	X	X	-
• Resumen del desempeño - (<i>Performance Summary</i>)	X	X	X	-
• Análisis por ítem - (<i>Item Analysis</i>)	X	-	X	-
• Desempeño por expectativa, indicador o subindicador – (<i>Standard Performance</i>)	X	X	-	-
Resumen Demográfico de la Región Educativa	X	X	-	X
Informe de la Región Educativa: Indicadores de Crecimiento Académico de las Escuelas	X	X	-	X
Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo	X	X	-	X

Nota: Las ORE tiene acceso a los informes de la escuela.

MATERIALES IMPRESOS Y DIGITAL

- **Impreso escuela:**
 - Memorando
 - Lista de empaque (Packing list)
 - Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados
 - Carta a los padres, madres o encargados
- **USB –**
 - Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados
 - Resumen Demográfico de la Escuela
 - Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes *Growth Model Report*



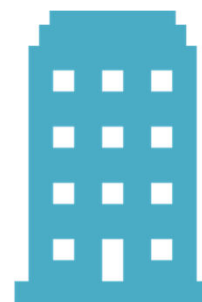
MATERIALES IMPRESOS Y DIGITAL

Impreso ORE:

- Memorando
- Lista de empaque (Packing list)
- Lista de cotejo

USB –

- Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados
- Resumen Demográfico de la Región Educativa
- Informe de la Región Educativa: Indicadores de Crecimiento Académico de las Escuelas
- Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo





ACCESO A LA PLATAFORMA

 UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

21



ADAM
Assessment Delivery and Management

Acceso a través de:
<https://ltr.adamexam.com>

 UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

22

11

ADAM
Assessment Delivery and Management

Login

Username
Username

Password
Password

Login

Clicking the login button acknowledges you have read and agree to the Pearson License Agreement and Privacy Policy.

[Forgot Password?](#)

© 2019-2024 Pearson. All rights reserved. v1.2.393

[Take a Test](#)

[Proctor a Test](#)

[Download Lockdown Browser](#)

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

ACCESOS

- Superintendente de la ORE – District Admin (ORE)
 - Facilitador Docente – District Admin (Facilitador)
- Director de la escuela – School Admin (Director)

PÁGINA PRINCIPAL

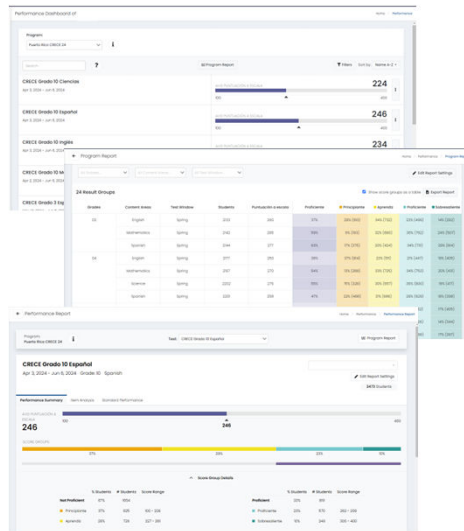
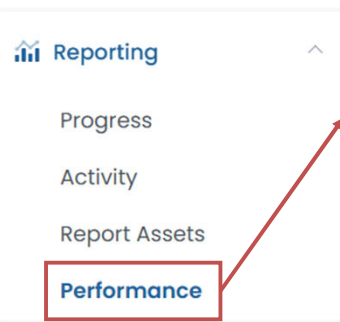
25



25

REPORTING

Performance



26

26

13

PROGRAM REPORT

CRECE y CRECE ^A



DASHBOARD – ORE



Performance Dashboard of ORE

Program:

- Puerto Rico CRECE 24
- 2024
- Puerto Rico CRECE 24
- Puerto Rico CRECE Alterna 24

1



Seleccione la prueba ver resultados.



PROGRAM REPORT - ORE



Program: Puerto Rico CRECE 24

Search ? **1** **Program Report** Filters Sort by: Name A-Z

CRECE Grado 10 Ciencias Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 224 100 ————— 400
CRECE Grado 10 Español Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 100 ————— 400 Item Analysis Standard Performance
CRECE Grado 10 Inglés Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 234 100 ————— 400



PROGRAM REPORT - ORE



Program Report

Program: Puerto Rico CRECE 24

Scope: Región

1 **2** Use filtros para ver por grado o materia. ORE o escuela

Test Results Standard Results

Grades: All Grades... Content Areas: All Content Areas... Test Window: All Test Windows...

24 Result Groups

Show score groups as a table Export Report

Grades	Content Areas	Test Window	Students	Puntuación o escala	Proficiente	Nivel de ejecución
03	English	Spring	2133	260	37%	
	Mathematics	Spring	2142	285	59%	
	Spanish	Spring	2144	277	63%	
04	English	Spring	2177	250	39%	
	Mathematics	Spring	2187	270	54%	
	Science	Spring	2202	276	55%	
	Spanish	Spring	2201	258	47%	

3 Resultados



PROGRAM REPORT - ORE



← Program Report Home > Performance > Program Report

Program: Puerto Rico CRECE 24 Scope: Región

Test Results | Standard Results

Grades: 03 x 04 x 05 x | Content Areas: Spanish x | Test Window: Spring x Edit Report Settings

3 Result Groups | 5 Filters | Clear x Show score groups as a table | Export Report

Grades	Content Areas	Test Window	Students	Puntuación a escala	Proficiente	Nivel de ejecución
03	Spanish	Spring	2144	277	63%	<div style="width: 63%;"><div style="width: 17%;"></div><div style="width: 20%;"></div><div style="width: 34%;"></div><div style="width: 29%;"></div></div>
04	Spanish	Spring	2201	258	47%	<div style="width: 47%;"><div style="width: 22%;"></div><div style="width: 31%;"></div><div style="width: 29%;"></div><div style="width: 18%;"></div></div>
05	Spanish	Spring	2391	255	41%	<div style="width: 41%;"><div style="width: 27%;"></div><div style="width: 32%;"></div><div style="width: 25%;"></div><div style="width: 17%;"></div></div>

MEDICIÓN Y ASSESSMENT

PROGRAM REPORT - ORE



← Program Report Home > Performance > Program Report

Program: Puerto Rico CRECE 24 Scope: Región

Test Results | Standard Results

Grades: 03 x 04 x 05 x | Content Areas: Spanish x | Test Window: Spring x Edit Report Settings

3 Result Groups | 5 Filters | Clear x Show score groups as a table | Export Report

Grades	Content Areas	Test Window	Students	Puntuación a escala	Proficiente	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
03	Spanish	Spring	2144	277	63%	17% (376)	20% (424)	34% (731)	29% (614)
04	Spanish	Spring	2201	258	47%	22% (488)	31% (686)	29% (629)	18% (368)
05	Spanish	Spring	2391	255	41%	27% (636)	32% (770)	25% (588)	17% (397)

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

PROGRAM REPORT - ORE

33

Program Report

Program: Puerto Rico CRECE 24

Standard Results

Grades: 03, 04, 05 | Content Areas: Spanish | Test Window: All Test Windows

Standard Performance (Avg. Score)

Standard	Grade 03	Grade 04	Grade 05
4.L.3.1a Escoge palabras y frases que transmiten las ideas con precisión.	-	57%	-
3.L.2.1 Demuestra dominio de las normas del español apropiadas para el grado: uso de las mayúsculas, puntuación y acentuación en el lenguaje escrito.	64%	-	-
3.L.1.1 Lee distanciamiento para hacer inferencias lógicas, llegar a conclusiones y establecer conexiones entre diferentes textos; identifica información en conflicto, subjetividad en los puntos de vista (narrador, autor, punto de vista); uso evidencia textual para apoyar los resúmenes y las interpretaciones.	68%	-	-
3.E.3.1a Utiliza estrategias, tales como tomar apuntes, organizadores gráficos, textos guías o redes para desarrollar y organizar las ideas (cronología, problema y solución).	66%	-	-
3.L.1.3.1 Utiliza evidencia de apoyo para describir los personajes de una historia (sus características, motivaciones y sentimientos) y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos. Explica la relación entre eventos históricos, ideas o conceptos científicos o patos en un procedimiento técnico; utiliza lenguaje relacionado con tiempo, secuencia, causa y efecto.	80%	-	-

33

PROGRAM REPORT - ORE

34

Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24

Program Report

Program	Avg. Puntuación a Escala	Proficiencia
CRECE Alterna Grado 10 Español	765	52%
Grado 10 Ciencias ALTERNA	758	52%
Grado 10 Español ALTERNA	768	49%
Grado 10 Inglés ALTERNA	744	40%
Grado 10 Matemáticas ALTERNA	727	43%
Grado 3 Español ALTERNA	771	47%

34

17

A

PROGRAM REPORT - ORE



Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24

Scope: Región

Battery: Grado 4 Español ALTERNA

24 Result Groups

Battery	Students	Puntuación a escala	Proficiente	Nivel de ejecución
GR03ENM	20	750	35%	
GR03MAM	20	755	50%	
GR03SPM	19	761	53%	
GR04ENM	31	744	35%	
GR04MAM	31	738	31%	
GR04SCM	31	739	35%	
GR04SPM	31	743	35%	
GR05ENM	24	770	46%	
GR05MAM	25	773	60%	
GR05SPM	25	775	53%	

UNIDAD DE MEDICIÓN ASSESSMENT

1

2

ORE o escuela

3

Battery - Prueba

4

Resultados

A

PROGRAM REPORT - ORE



Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24

Scope: Región

Battery: Grado 4 Matemáticas ALTERNA

24 Result Groups

Battery	Students	Puntuación a escala	Proficiente	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
GR03ENM	187	761	48%	14% (26)	38% (71)	35% (66)	13% (24)
GR03MAM	188	771	54%	15% (28)	31% (58)	35% (66)	16% (30)
GR03SPM	187	771	47%	17% (31)	30% (58)	30% (56)	17% (32)
GR04ENM	177	765	47%	15% (20)	38% (67)	36% (63)	12% (21)
GR04MAM	177	758	54%	15% (27)	31% (54)	37% (66)	16% (31)
GR04SCM	176	764	52%	17% (30)	31% (56)	30% (53)	22% (39)
GR04SPM	177	775	54%	13% (23)	33% (59)	37% (66)	17% (30)
GR05ENM	103	765	48%	14% (23)	38% (62)	33% (63)	15% (25)
GR05MAM	104	765	54%	15% (24)	31% (51)	38% (62)	16% (27)

UNIDAD DE MEDICIÓN ASSESSMENT

PERFORMANCE REPORT

CRECE y CRECE ^A



PERFORMANCE REPORT – ORE



Performance Dashboard of

Home Performance

Program: Puerto Rico CRECE 24

Search

Program Report

CRECE Grado 10 Ciencias Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 100	
CRECE Grado 10 Español Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 100	246
	AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 100	234

Item Analysis
Standard Performance

1

Información de la prueba y promedio de la puntuación a escala

3

Análisis por ítem / Desempeño por estándar



PERFORMANCE REPORT – ORE



39

Performance Dashboard of .

Program: Puerto Rico CRECE 24

Search ? Program Report Filters Sort by: Name A-Z

1 CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024

AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 100

Item Analysis Standard Performance

CRECE Grado 10 Español
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024

AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 246

100 400

CRECE Grado 10 Inglés
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024

AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 234

100 400

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

39

PERFORMANCE REPORT - ORE



40

Performance Report

Program: Puerto Rico CRECE 24

Test: CRECE Grado 10 Ciencias

Región

1 Prueba, grado y materia

2 Estudiantes en la ORE

2457 Students

AVG PUNTUACIÓN A ESCALA 224

SCORE GROUPS

Score Group	% Students	# Students	Score Range
Not Proficient	72%	1773	100 - 214
Principiante	40%	985	100 - 214
Aprendiz	32%	788	215 - 238
Proficient	28%	684	239 - 268
Sobresaliente	5%	127	269 - 400

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

40

20

PERFORMANCE REPORT - ORE

41

1 ORE y Escuelas

2 Cantidad de estudiantes examinados

3 Puntuación a escala

4 Porcentaje de estudiantes Proficiente + Sobresaliente

REGION	Score Count	Puntuación a escala	Proficiente
REGION	2457	224	28%
ESCUELA 1	76	242	63%
ESCUELA 2	150	213	16%
ESCUELA 3	49	263	88%
ESCUELA 4	1	203	0%
ESCUELA 5	176	226	28%
ESCUELA 6	1	203	0%
ESCUELA 7	53	215	8%

© 2019-2024 Pearson. All rights reserved. v1.2199

41

PERFORMANCE REPORT - ORE

42

1 Resúmenes o informes

2 Resumen del desempeño

Program: Puerto Rico CRECE 24 | Test: CRECE Grado 10 Ciencias | Program Report

CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024 | Grade: 10 | Science | Región: [dropdown] | 2457 Students

AVISO PUNTUACIÓN A ESCALA: 224

SCORE GROUPS: 40% (Principiante), 32% (Aprendiz), 23% (Proficiente), 5% (Sobresaliente)

Score Group	% Students	# Students	Score Range
Not Proficient	72%	1773	100 - 214
Principiante	40%	985	100 - 214
Aprendiz	32%	788	215 - 238
Proficiente	28%	684	239 - 268
Proficiente	23%	557	239 - 268
Sobresaliente	5%	127	269 - 400

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

42

2.1

PERFORMANCE REPORT - ORE



43

Performance Report

Performance Comparison

Show score groups as a table

Scope -

	Score Count	Puntuación a escala	Proficiente	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
	2457	224	28%	40% (986)	32% (788)	23% (557)	5% (127)
ESCUELA 4	76	242	63%	11% (8)	26% (20)	55% (42)	8% (6)
ESCUELA 5	159	213	16%	63% (100)	21% (33)	16% (25)	1% (1)
ESCUELA 6	49	263	88%	2% (1)	10% (5)	45% (22)	43% (21)
ESCUELA 7	1	203	0%	100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)

Haga clic para ver las puntuaciones en forma de tabla

Porcentaje de estudiantes por nivel de ejecución

ISR Export Export Report

© 2019-2024 Pearson. All rights reserved. v1.2.199

43

PERFORMANCE REPORT - ORE



44

Performance Report

Performance Comparison

Show score groups as a table

Scope -

	Score Count	Puntuación a escala	Proficiente	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
REGION	2457	224	28%	40% (986)	32% (788)	23% (557)	5% (127)
ESCUELA 1	76	242	63%	11% (8)	26% (20)	55% (42)	8% (6)
ESCUELA 2	159	213	16%	63% (100)	21% (33)	16% (25)	1% (1)
ESCUELA 3	49	263	88%	2% (1)	10% (5)	45% (22)	43% (21)
ESCUELA 4	1	203	0%	100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
ESCUELA 5	176	226	28%	37% (65)	35% (62)	20% (36)	7% (13)
ESCUELA 6	1	203	0%	100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
ESCUELA 7	53	215	8%	53% (28)	40% (21)	8% (4)	0% (0)

Porcentaje de estudiantes Proficiente + Sobresaliente

ISR Export Export Report

© 2019-2024 Pearson. All rights reserved. v1.2.199

44

2.2

PERFORMANCE REPORT - ORE



Recent download history

CRECE Grado 10 Español-sur
2,166 B • 2 minutos ago

2

Puede descargar el resumen del desempeño en formato *csv*

Performance Comparison

Show score groups as a table

Scope	Score Count	Puntuación a escala	Proficiente	Nivel de ejecución
REGION	2473	246	33%	
ESCUELA 1	76	271	63%	
ESCUELA 2	157	227	13%	

ISR Export

Export Report

1



45

RESUMEN DE DESEMPEÑO - CSV

Scope	Score Count	Puntuación a escala	Nivel de ejecución - Proficiente	Nivel de ejecución - Principiante	Nivel de ejecución - Aprendiz	Nivel de ejecución - Proficiente	Nivel de ejecución - Sobresaliente
REGION	2473	246	33%	37% (925)	29% (729)	23% (570)	10% (249)
ESCUELA 1	76	271	63%	4% (3)	33% (25)	43% (33)	20% (15)
ESCUELA 2	157	227	13%	61% (95)	26% (41)	11% (17)	3% (4)
ESCUELA 3	49	298	94%	0% (0)	6% (3)	39% (19)	55% (27)
ESCUELA 4	1	210		100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
ESCUELA 5	176	245		39% (68)	30% (52)	24% (43)	7% (13)
ESCUELA 6	1	188		100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)

Porcentaje de estudiantes Proficiente + Sobresaliente



46

23

47

PERFORMANCE REPORT – ESCUELA

CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024 Grade: 10 Science

2457 Students

Performance Summary | Item Analysis | Standard Performance

AVG PUNTAJÓN A ESCALA: **224** (100 to 400)

SCORE GROUPS: 40% (Not Proficient), 32% (Principiante), 23% (Proficiente), 5% (Sobresaliente)

Desempeño de los estudiantes
Informe individual del estudiante

Performance Comparison

REGION	Score Count	Puntuación a escala	Proficiente	Nivel de ejecución
ESCUELA 1	76	242	63%	
ESCUELA 2	263	213	10%	
ESCUELA 3	203	203	0%	

47

48

STUDENT PERFORMANCE - ESCUELA

Program: Puerto Rico CRECE 24

Test: CRECE Grado 10 Ciencias

Grade: 10 Science Spring
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024

Class: View All

76 Students

Performance Summary | Item Analysis | Standard Performance

AVG PUNTAJÓN A ESCALA: **242** (100 to 400)

SCORE GROUPS: 11% (Not Proficient), 20% (Principiante), 55% (Proficiente), 8% (Sobresaliente)

Resumen de la escuela

Not Proficient				Proficient			
% Students	# Students	Score Range		% Students	# Students	Score Range	
37%	28			63%	48		
11%	8	100 - 214		55%	42	239 - 268	
26%	20	215 - 238		8%	6	269 - 400	

Prueba, grado y materia

Estudiantes

48

24

STUDENT PERFORMANCE - ESCUELA



49

Student *	Puntuación a escala †	Nivel de ejecución ‡
APELLIDO, NOMBRE INICIAL	285	Sobresaliente
BBPELLIDO, NOMBRE INICIAL	237	Aprendiz
BEPELLIDO, NOMBRE INICIAL	244	Proficiente
CCPELLIDO, NOMBRE INICIAL	189	Principiante
DDPELLIDO, NOMBRE INICIAL	251	Proficiente
DFPELLIDO, NOMBRE INICIAL	246	Proficiente
LLPELLIDO, NOMBRE INICIAL	235	Aprendiz



49

STUDENT PERFORMANCE - ESCUELA



50

Student *	Puntuación a escala †	Nivel de ejecución ‡
APELLIDO, NOMBRE INICIAL	285	Sobresaliente
BBPELLIDO, NOMBRE INICIAL	237	Aprendiz
BEPELLIDO, NOMBRE INICIAL	244	Proficiente
CCPELLIDO, NOMBRE INICIAL	189	Principiante
DDPELLIDO, NOMBRE INICIAL	251	Proficiente
DFPELLIDO, NOMBRE INICIAL	246	Proficiente
LLPELLIDO, NOMBRE INICIAL	235	Aprendiz

Al presionar sobre el nombre del estudiante se genera el informe individual del estudiante.

EDUCACIÓN Informe Individual del Estudiante

Nombre: _____

Id: _____

Grado: _____

Fecha: _____

Español

Por OREB Grado 4º Español - 1º Trimestre Spring - Cuentas Date: 03-04-2024

Puntuación a Escala: **314**

El estudiante se encuentra en el nivel de ejecución de Sobresaliente.

Matemáticas

Por OREB Grado 4º Matemáticas - 1º Trimestre Spring - Cuentas Date: 03-04-2024

Puntuación a Escala: **269**

El estudiante se encuentra en el nivel de ejecución de Proficiente.

Inglés como Segundo Idioma

Por OREB Grado 4º Inglés - 1º Trimestre Spring - Cuentas Date: 03-04-2024

Puntuación a Escala: **347**

El estudiante se encuentra en el nivel de ejecución de Sobresaliente.

Ciencias

Por OREB Grado 4º Ciencias - 1º Trimestre Spring - Cuentas Date: 03-04-2024

Puntuación a Escala: **285**

El estudiante se encuentra en el nivel de ejecución de Sobresaliente.



50

25



INFORME DEL ESTUDIANTE – INTERCTIVO (OPCIÓN 1)

Performance Comparison

Show score groups as a table

Scope	Score Count
REGION	2473
ESCUELA 1	76
ESCUELA 2	157

1 **ISR Export** **Export Report**

Individual Student Report Export ✕

Program: Puerto Rico CRECE 24

Select School:
EJEMPLO ESCUELA 12

Combine all files into one

Cancel **Export**

2 **Combine todos los archivos**

3 **Export**



4

Preparing File ✕

! The export file you requested is being prepared. When ready, it will be available here:
[Downloads Page](#)

5

Downloads

Search Files by Name

Refresh

Name	No Of Records	Percentage	Requested By	Requested On	Status	Ac
ANIBAL_REYES_BELEN_Puerto_Rico_CRECE_24_11062024_213740_ALL.zip	161			2024-11-06 09:37:40 pm	In Progress	

Descargue

6 **Refresh**



53
53

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Informe Individual del Estu...

Report Date: 11-06-2024

Student: _____ Date of Birth: _____ ID: _____ Grade: 10 School: _____ District: _____

Español

Test: CRECE Grado 10 Español Window: Spring Submitted Date: 05-16-2024

PUNTAJACIÓN A ESCALA: **259**

El estudiante en este nivel cumple parcialmente con el estándar de la materia y el grado.

Matemáticas

Test: CRECE Grado 10 Matemáticas Window: Spring Submitted Date: 05-28-2024

PUNTAJACIÓN A ESCALA: **218**

El estudiante en este nivel se acerca parcialmente al estándar de la materia y el grado.

Inglés como Segundo Idioma

Test: CRECE Grado 10 Inglés Window: Spring Submitted Date: 05-28-2024

PUNTAJACIÓN A ESCALA: **240**

El estudiante en este nivel cumple parcialmente con el estándar de la materia y el grado.

Español

Nivel de ejecución: Aprendiz

	Porcentaje obtenido*	Puntos obtenidos del total de puntos
Lectura de textos literarios e informativos	55	11
Dominio de la lengua y Escritura y producción de textos	56	18

* Debido al redondeo, es posible que el porcentaje obtenido no sea igual a los puntos obtenidos, divididos por el total de puntos.

Matemáticas

Nivel de ejecución: Principiante

	Porcentaje obtenido*	Puntos obtenidos del total de puntos
Operación, Álgebra y Análisis de datos	25	3
Geometría	28	11
Medición	50	2

* Debido al redondeo, es posible que el porcentaje obtenido no sea igual a los puntos obtenidos, divididos por el total de puntos.

Inglés como Segundo Idioma

Nivel de ejecución: Proficiente

	Porcentaje obtenido*	Puntos obtenidos del total de puntos
Comprensión Auditiva	75	6
Comprensión de lectura y destrezas fundamentales	70	14
Redacción y Gramática	80	20

* Debido al redondeo, es posible que el porcentaje obtenido no sea igual a los puntos obtenidos, divididos por el total de puntos.

53

54
54

INFORME DEL ESTUDIANTE – INTERACTIVO (OPCIÓN 2)

Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24

Program Report | **ISR Export**

Program: Puerto Rico CRECE 24

Search: _____ ?

Program Report | **ISR Export** | Filters | Sort by: Name A-Z

Individual Student Report Export

Program: Puerto Rico CRECE 24

Select School: _____

Combine all files into one

Cancel | **Export**

Combine todos los archivos

54

27

ITEM ANALYSIS

Disponible solo para CRECE



ITEM ANALYSIS - ORE

1 Prueba, grado y materia

2 Estudiantes en la ORE

#	Item Type	Standards	Results	Mean Score	Max Score
1	Choice	ES.B.219	2458	0.58	1
2	Choice	ES.B.14	2458	0.55	1
3	Choice	ES.B.22	2458	0.91	1
4	Choice	ES.B.18	2458	0.34	1
5	Choice	ES.B.59	2458	0.47	1
6	Choice	ES.B.17	2458	0.44	1
7	Choice	ES.B.11	2458	0.36	1

ITEM ANALYSIS - ORE

57

1

Ubicación del ítem y versiones

3

Expectativa, indicador o subindicador

4

Puntuación media

5

Puntuación máxima

#	Item	Standards	Results	Mean Score	Max Score
1	Item Locations: 1. Form 1 Item 1 2. Form 2 Item 1 3. Form 3 Item 1	ES.B2.19	2458	0.58	1
2		ES.B1.4	2458	0.55	1
3	Choice	ES.B2.2	2458	0.51	1
4	Choice	ES.B1.8	2458	0.34	1
5	Choice	ES.B5.9	2458	0.47	1
6	Choice	ES.B3.7	2458	0.44	1
7	Choice	ES.B1.1	2458	0.36	1
8	Choice	ES.B5.6	2458	0.39	1
9		ES.B4.3	2458	0.33	1

2

Tipo de ítem*

*Choice = selección múltiple
*Extended text = Respuesta abierta o extendida

57

ITEM ANALYSIS - ESCUELA

58

1

Ubicación del ítem y versiones

3

Expectativa, indicador o subindicador

4

Puntuación media

5

Puntuación máxima

CRECE Grado 10 Ciencias
Grade: 10 Science Spring
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024

Class: View All
76 Students

53 Items

#	Item Type	Standards	Results	Mean Score	Max Score
1	Choice	ES.B2.19	2458	0.58	1
2	Choice	ES.B1.4	2458	0.55	1
3	Choice	ES.B2.2	2458	0.51	1
4	Choice	ES.B1.8	77	0.34	1
5	Choice	ES.B5.9	77	0.47	1
6	Choice	ES.B3.7	77	0.44	1
7	Choice	ES.B1.1	77	0.36	1
8	Choice	ES.B5.6	77	0.39	1

2

Tipo de ítem*

*Choice = selección múltiple
*Extended text = Respuesta abierta o extendida

58

29

ITEM ANALYSIS – ORE / ESCUELA

59

CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 – Jun 6, 2024 Grade: 10 Science

2457 Students

Performance Summary **Item Analysis** Standard Performance

53 Items Item Details **Item Performance Comparison** Multiple Forms

Item Performance Comparison
Item average score (Mean Score / Max Score)

Export Report

Comparación de la puntuación media sobre la puntuación máxima para el ítem por escuela.

Scope	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
REGION	0.58 / 1	0.55 / 1	0.51 / 1	0.34 / 1	0.47 / 1	0.44 / 1	0.39 / 1	0.39 / 1	0.33 / 1
ESCUELA 1	0.99 / 1	0.77 / 1	0.68 / 1	0.6 / 1	0.66 / 1	0.56 / 1	0.3 / 1	0.47 / 1	0.36 / 1
ESCUELA 2	0.44 / 1	0.43 / 1	0.38 / 1	0.28 / 1	0.39 / 1	0.41 / 1	0.34 / 1	0.38 / 1	0.33 / 1
ESCUELA 3	0.86 / 1	0.84 / 1	0.44 / 1	0.78 / 1	0.82 / 1	0.88 / 1	0.84 / 1	0.58 / 1	0.3 / 1
ESCUELA 4	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1
ESCUELA 5	0.61 / 1	0.56 / 1	0.48 / 1	0.37 / 1	0.49 / 1	0.5 / 1	0.42 / 1	0.41 / 1	0.35 / 1
ESCUELA 6	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1
ESCUELA 7	0.52 / 1	0.46 / 1	0.31 / 1	0.26 / 1	0.46 / 1	0.44 / 1	0.28 / 1	0.33 / 1	0.17 / 1
ESCUELA 8	0.52 / 1	0.62 / 1	0.48 / 1	0.47 / 1	0.46 / 1	0.43 / 1	0.41 / 1	0.28 / 1	0.39 / 1


UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

59

60

STANDARD PERFORMANCE

CRECE y CRECE^A



CRECE
CERNIMIENTO, REVISIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUA DEL ESTUDIANTE

UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

60

30

STANDARD PERFORMANCE- ORE / ESCUELA

61

Performance Report

Program: Puerto Rico CRECE 24 | Test: CRECE Grado 10 Ciencias | Program Report

CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024 | Grade: 10 | Science | 2457 Students

Performance Summary | Item Analysis | **Standard Performance**

44 Standards | Standard Details | Standard Performance Comparison

Standard Details
View: Aligned Standards Only | Hierarchy

Standard #	Performance %
ES.B1.1	51%
ES.B1.11	38%
ES.B1.14	37%
ES.B1.17	27%

1
Expectativa, indicador o subindicador

2
El porcentaje promedio de los estudiantes examinados en la ORE / escuela para esa expectativa, indicador o subindicador



61

STANDARD PERFORMANCE – ORE / ESCUELA

62

Performance Report

Program: Puerto Rico CRECE 24 | Test: CRECE Grado 10 Ciencias | Program Report

CRECE Grado 10 Ciencias
Apr 3, 2024 - Jun 6, 2024 | Grade: 10 | Science | 2457 Students

Performance Summary | Item Analysis | **Standard Performance**

44 Standards | Standard Details | Standard Performance Comparison

Standard Performance Comparison
Average score (Points achieved / points possible)

Scope	ES.B1.1	ES.B1.11	ES.B1.14	ES.B1.17	ES.B1.18	ES.B1.2	ES.B1.22	ES.B1.4	ES.B1.8
REGION	38%	37%	27%	34%	30%	38%	47%	26%	
ESCUELA 1	48%	34%	32%	60%	48%	56%	61%	48%	
ESCUELA 2	31%	33%	38%	28%	15%	30%	35%	20%	
ESCUELA 3	32%	54%	54%	78%	48%	69%	74%	46%	
ESCUELA 4	100%	50%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	0%
ESCUELA 5	50%	37%	35%	27%	37%	30%	45%	47%	28%
ESCUELA 6	100%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%
	41%	25%	28%	20%	26%	29%	32%	46%	16%

1

2

Comparación por escuela del porcentaje promedio de los estudiantes examinados en para esa expectativa, indicador o subindicador

3



62

31

A

STANDARD PERFORMANCE- ORE / ESCUELA

63

1

Expectativa, indicador o subindicador

2

El porcentaje promedio de los estudiantes examinados en la ORE / escuela para esa expectativa, indicador o subindicador



Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24 Battery: CRECE Alterna Grado 7 Español Program Report

CRECE Alterna Grado 7 Español

Performance Summary Standard Performance

24 Standards Standard Details Standard Performance Comparison

Standard Details View: Aligned Standards Only Hierarchy Export Report

Standard	Performance
7.E.2.1a.D1 Identificar causa y efecto	70%
7.E.2.1a.D2 Contestar preguntas usando organizadores gráficos	57%
7.E.2.1d.D1 Identificar un tema	67%
7.E.3.1.D3 Identificar detalles descriptivos de la lectura	51%
7.E.3.1a.D2 Resumir la trama utilizando imágenes, organizadores, entre otros	62%
7.E.3.1a.D3 Describir imágenes presentadas en la lectura	68%

63

A

STANDARD PERFORMANCE – ORE / ESCUELA

64

1

2

Comparación por escuela del porcentaje promedio de los estudiantes examinados en para esa expectativa, indicador o subindicador

3



Program: Puerto Rico CRECE Alterna 24 Battery: CRECE Alterna Grado 7 Español Program Report

CRECE Alterna Grado 7 Español

Performance Summary Standard Performance

24 Standards Standard Details Standard Performance Comparison

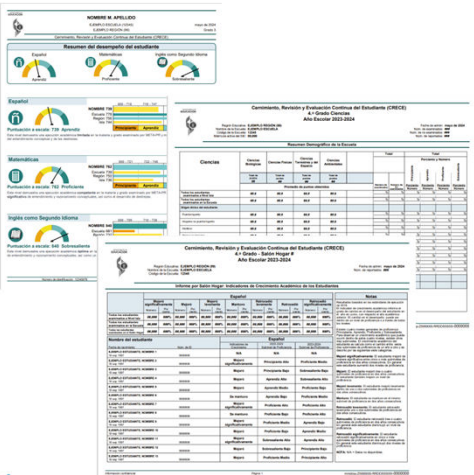
Standard Performance Comparison Average score (Points achieved / points possible) Export Report

Scope	7.E.2.1a.D1	7.E.2.1a.D2	7.E.2.1d.D1	7.E.3.1.D3	7.E.3.1a.D2	7.E.3.1a.D3
PUERTO RICO	71%	54%	64%	51%	57%	67%
REGION	64%	58%	70%	58%	65%	62%
ESCUELA 1	78%	86%	89%	44%	100%	86%

64

32

REPORTING



UNIDAD DE MEDICIÓN Y ASSESSMENT

Reports Assets

- Reporting
- Progress
- Activity
- Report Assets
- Performance

65

REPORTS ASSETS



- ✓ Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados
- ✓ Resumen Demográfico de la Escuela
- ✓ Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes
Growth Model Report



66

33

REPORTS ASSETS – MY SCOPE

Report Assets

Find and download reports published to you.

My Scopes Files Scope

Scope	Files
ARCIBO	10817 Files
ABELARDO MARTINEZ OTERO	20 Files
AGAPITO ROSARIO ROSARIO	72 Files
AMALIA LOPEZ DE AVILA (NUEVA)	83 Files
ANGEL SANDIN MARTINEZ	77 Files
ANGELICA GOMEZ DE BETANCOURT	172 Files
ANIBAL REYES BELLEN	20 Files
ANTONIO PAOLI (71728)	59 Files
ANTONIO REYES	127 Files

2024 INFORMES PDF

Report Assets

Find and download reports published to you.

My Scopes Files

All School Years x All Report Types x Search Files

2024

CRECE
ALT

Cernimiento, Revisión y Evaluación Continua del Estudiante (CRECE)

4.º Grado - Salón Hogar

Año Escolar 2023-2024

71

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
 Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
 Código de la Escuela: 12345

Fecha de admisión: mayo de 2024
 Num. de examinados: ###
 Num. de reportados: ###

Informe por Salón Hogar: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes

	Mejoró significativamente		Mejoró		Español		Mantuvo		Retorcido levemente		Retorcido		Rta. signifi.
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	
Todos los estudiantes examinados a Nivel Ista	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,##
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,##
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,##

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
 Matricula activa del SIE: 99.999

Fecha de admisión: mayo de 2024
 Num. de examinados: ###
 Num. de reportados: ###

Informe de la Región Educativa: Indicadores de Crecimiento Académico de las Escuelas

Notas

Resultados basados en los estándares de ejecución de 2016. El indicador de crecimiento académico informa al grado de cambio en el desempeño de los estudiantes de la Región Educativa en el año en curso, con respecto al año académico anterior. El cambio en el desempeño puede ser dentro de un nivel de proficiencia o través de todos los niveles.

Mejoró significativamente: El estudiante mejoró de manera significativa entre seis o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia.

Mejoró: El estudiante mejoró cuatro o cinco subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.

Mejoró levemente: El estudiante mejoró levemente dentro de dos o tres subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.

Mantuvo: El estudiante se mantuvo en el mismo subnivel de proficiencia o avanzó o retrocedió un subnivel en dos años consecutivos.

Retorcido levemente: El estudiante retrocedió levemente dos o tres subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.

Retorcido: El estudiante retrocedió cuatro o cinco subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.

Retorcido significativamente: El estudiante retrocedió significativamente en seis o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.

	Mejoró significativamente		Mejoró		Español		Mantuvo		Retorcido levemente		Retorcido		Retorcido significativamente	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Todos los estudiantes examinados en la Región Educativa	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
Escuelas	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0001)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0002)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0003)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0004)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0005)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0006)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0007)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0008)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%
EJEMPLO ESCUELA (0009)	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%

Información confidencial

Figura 1

mmddy2000000-RRCCSSSSS-0000000

71

Cernimiento, Revisión y Evaluación Continua del Estudiante (CRECE)

4.º Grado Ciencias

Año Escolar 2023-2024

72

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
 Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
 Código de la Escuela: 12345
 Matricula activa del SIE: 99.999

Fecha de admisión: mayo de 2024
 Num. de examinados: ###
 Num. de reportados: ###

Resumen Demográfico de la Escuela

Ciencias	Ciencias Biológicas				Ciencias Físicas				Ciencias Terrestres y del Espacio				Ciencias Ambientales				Total	
	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje	Total de puntos	Porcentaje		
Todos los estudiantes examinados a Nivel Ista	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Origen étnico del estudiante	Promedio de puntos obtenidos																	
Puerto-riqueño	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Hispano no puertorriqueño	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Asiático	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Blanco no hispano	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Indio americano o nativo de Alaska	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Negro o afroamericano	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
Dos o más razas	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		
No se reportó	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%	##,###	##%		

Nota 1: Resultados basados en los estándares de ejecución de 2024.

Nota 2: Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo.

Nota 3: Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2024.

Nota 4: Si no tienen las burbujas correspondientes, pueden haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas.

Nota 5: Por la información presentada en esta informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.

Información confidencial

Figura 1

mmddy2000000-RRCCSSSSS-0000000

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
 Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
 Código de la Escuela: 12345
 Matricula activa del SIE: 99.999

Fecha de admisión: mayo de 2024
 Num. de examinados: ###
 Num. de reportados: ###

Resumen Demográfico de la Escuela

efectos del redondeo.

SIE en mayo de 2024.

entre los totales de las categorías demográficas.

principios legales de confidencialidad en su manejo.

Información confidencial

Figura 2

mmddy2000000-RRCCSSSSS-0000000

72

36

EXCEPCIONES - CRECE

73

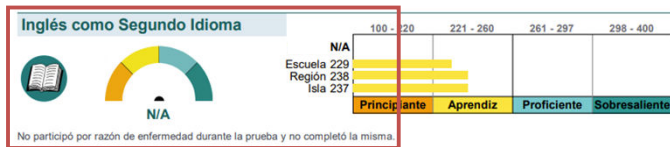
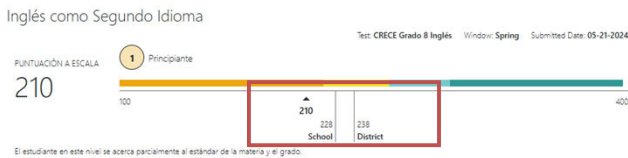
Sí	Entonces
<p>El estudiante no participó, no se contestó ningún ítem y se adjudicó un código por Ausencia, Emergencia Médica u Enfermedad.</p>	<p>Informes interactivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> No presentan puntuaciones para esos estudiantes. Se refleja de forma sombreado el record del estudiante. Es visible <i>Do Not Report</i> cuando intenta hacer clic sobre el récord del estudiante. <p>Informe estático:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados refleja N/A en la materia con el código y la nota explicativa.
<p>El estudiante inició una prueba y se adjudicó un código por Ausencia, Emergencia Médica u Enfermedad y se sometió la prueba.</p>	<p>Informes interactivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presentan resultados interactivos para el estudiante con una puntuación, la puntuación del estudiante no afecta la puntuación promedio de la escuela o la ORE. <p>Informe estático:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados refleja N/A en la materia con el código y la nota explicativa.



73

EXCEPCIONES - CRECE EJEMPLO

74



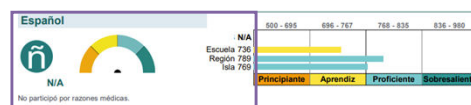
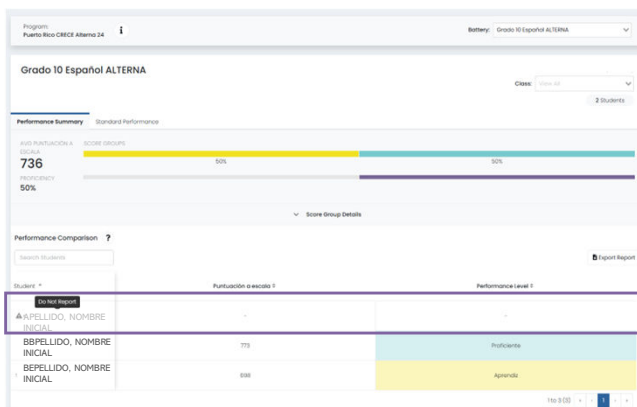
74

37


EXCEPCIONES – CRECE A


Sí	Entonces
El estudiante no participó por Exención Médica o Modo de Comunicación	<p>Informes interactivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> No ven resultados interactivos para esos estudiantes. <p>Informes estáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recibe un Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados con un N/A y la nota explicativa.

EXCEPCIONES – CRECE A EJEMPLO



SERVICIO AL CLIENTE





77



78

SERVICIO AL CLIENTE

Atención al cliente

- 1 (866) 818-0412

PORTAL

<https://puertorico.mypearsonsupport.com/>





78

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

